	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES FORMATO ACOMPAÑAMIENTO EDUCACIÓN ESPECIAL LOCAL	Código: FOR-PSS-808 Versión: 0 Fecha: Memo (2024037157 – 13/12/2024 Página: 1 de 2

1. Información de la Unidad Operativa:

Localidad: Ciudad Bolivar Unidad operativa: J.I. Castillo San Lucas
Elaborado por: Doris H. Tovar B Maira Cano
Número de acompañamiento: 14

Fecha de realización: 07/07/2025 hora de inicio: 9:35 hora de finalización: 15:00

2. Información de la niña o el niño:

Nombre de la niña o el niño: Brian Mateo Silva Merchan
Tipo de documento: Registro Civil
Número de documento: 1014903030
Tipo y clase de discapacidad: TEA / TEA

Alteración en el desarrollo: No Aplica

3. Implementación de la Estrategia:

Acciones durante el acompañamiento en la jornada:
El día de hoy la educadora comienza el acompañamiento más tarde pues se encontraba en otra unidad operativa realizando cierre de la estrategia entre pares a otro niño, por lo que al llegar se encuentran ubicados en el comedor, aunque Mateo no consume alimentos se lleva buscando tolerancia y conocimiento de lo que se hace en este momento. Ya en aula en la asamblea la profesional toma la agenda de mateo y le muestra las imagenes, anticipando a lo que se hace durante el día, la educadora se ubica junto a él y también le muestra las imagenes con apoyo verbal, el está mira por algunos segundos, seguido de esto, la profesional continua con la exploración y control de pacto de corresponsabilidad sus derechos y sus deberes donde cada niño y niña pasaba y pegaba una imagen según correspondia, la educadora realiza el apoyo mano sobre mano para pegar la imagen explicando lo que allí había, tiempo después la educadora canta y muestra el título de la canción del "Eco" sin embargo, es relevante mencionar que Mateo no se interesa mucho por lo que intento darle vuelta a la silla la educadora lo ubica a ubicar, sin embargo, al no realizar lo que el quiere o brindarle lo que quiere se frustra y llora, ha lastimado algunos compañeros, ya a la hora del almuerzo permanece en silla aunque no consume ningun alimento si toma o corre los platos de los niños y

Ajustes pedagógicos en el marco de la planeación pedagógica requiere de la supervisión del adulto para no voltear los platos a causa con la comida. Al llegar la mamá por el, dice que el día miércoles le entregaron las onces para traer enteras integrales en sorias.

Powered by CamScanner

Ajuste a la planeación

Al realizar los apoyos sugeridos y plasmados en las diferentes planeaciones Hatco interacto y participo de las experiencias

(Nota: Tenga en cuenta que este apartado no reemplaza los ajustes que se realizan a los formatos de planeación)

Realizó modelamiento a la actividad: Si X NO___

La educadora en articulación con la profesional realizan el modelamiento de la experiencia mirando de frente y con apoyo verbal y aun con el mismo buscando una mayor participación

Describa los ajustes razonables implementados durante la jornada:

Se hace uso de la agenda visual y personal anticipando los diferentes momentos del día.

Se ha realizado acompañamiento por parte del Equipo de Apoyo a la Inclusión-EAI: Si X No___

Describa cómo se están implementado las orientaciones brindadas en el AOPD:

durante la ejecución de la planeación durante el día se implementan las orientaciones brindadas por las profesionales del equipo distrital de apoyo a la inclusión

4. FECHA DE ACOMPAÑAMIENTO: 16-07-2025

5. FIRMAS

ROL	NOMBRE	FIRMA
Profesional de atención a la primera infancia	Johanna Naranjo	Johanna Naranjo
Educadora o Educador Especial	Doris Hernández B	

Tratamiento de datos personales. Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la Secretaría Distrital de Integración Social no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES FORMATO ACOMPAÑAMIENTO EDUCACIÓN ESPECIAL LOCAL	Código: FOR-PSS-808 Versión: 0 Fecha: Memo I2024037157 – 13/12/2024 Página: 1 de 2

1. Información de la Unidad Operativa:

Localidad: Ciudad Bolivar Unidad operativa: J.I. Castillo San Luis Maria Cano
Elaborado por: Doris M Tovar Bermeo
Número de acompañamiento: 15

Fecha de realización: 16 / 07 / 2025 hora de inicio: 8:30 hora de finalización: 15:00

2. Información de la niña o el niño:

Nombre de la niña o el niño: Brian Mateo Silva Merchan
Tipo de documento: Registro Civil
Número de documento: 1014903030
Tipo y clase de discapacidad: TEA / TEA

Alteración en el desarrollo: No Aplica

3. Implementación de la Estrategia:

Acciones durante el acompañamiento en la jornada:

Se realiza acompañamiento en aula donde se evidencia que Mateo se encuentra con acciones derepetivas hacia sus compañeros y profesorales, la educadora le habla, y en el momento de la experiencia enfocado al borde del "trapeo" el no se interesa la educadora le brinda el apoyo físico, al ir al rincon del baño, requiere de apoyo para bajar su ropa, al ver videos, escuchar canciones no se interesa mucho, se hace uso de la agenda para anteponer los momentos donde el observa solo lo que le interesa, los otros instrumentos o dibujos de la agenda mira hacia otro lado, o cierra los ojos para no ver, en cuanto a los alimentos se acepta selectivo por lo que continua con flexibilidad de horario

Ajustes pedagógicos en el marco de la planeación pedagógica

Powered by CamScanner

Ajuste a la planeación

Al realizar los experiencias con los apoyos y ajustes sugeridos en las diferentes planeaciones se busca una mayor participación en cada uno de los momentos del día.

(Nota: Tenga en cuenta que este apartado no reemplaza los ajustes que se realizan a los formatos de planeación)

Realizó modelamiento a la actividad: Si X NO___

Se hace con articulación educadora - profesional donde se busca una mayor comprensión y participación en cada uno de los momentos

Describa los ajustes razonables implementados durante la jornada:

Se usa la agenda visual con su imagen y nombre entregando los diferentes

Se ha realizado acompañamiento por parte del Equipo de Apoyo a la Inclusión-EAI: Si X No___

Describa cómo se están implementado las orientaciones brindadas en el AOPD:

Durante la ejecución de la planeación y los diferentes momentos del día se implementan las orientaciones brindadas por el equipo distrital de apoyo a la inclusión

4. FECHA DE ACOMPAÑAMIENTO: _____

5. FIRMAS

ROL	NOMBRE	FIRMA
Profesional de atención a la primera infancia	Johanna Ximena Durango R	Johanna Durango
Educadora o Educador Especial	Doris M. Novoa B	

Tratamiento de datos personales. Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la Secretaría Distrital de Integración Social no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013.

Powered by CamScanner